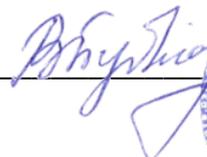


**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Колледж Байкальского государственного университета**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
д.э.н., доцент Бубнов В. А.

  
25.06.2021 г.  


**Аннотации рабочих программ дисциплин и междисциплинарных курсов  
по программе подготовки специалистов среднего звена**

Специальность

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Квалификация базовой подготовки

**Специалист по земельно-имущественным отношениям**

Очная и заочная формы обучения

На базе среднего общего образования

Иркутск 2021

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**ОГСЭ.01. Основы философии**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Формирование у студентов представлений о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане.</b></p>	<p>Базовая дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла, которая направлена на развитие у студентов мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения.</p> <p>Основной формой реализации программы по основам философии являются лекции. По изучении курса основы философии используется рейтинговая система контроля знаний студентов, что стимулирует и систематизирует их самостоятельную работу.</p> <p>Дисциплина «Основы философии» тесно связана с другими дисциплинами, а именно: «Обществознание».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><b>знать:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>  <b>Тема 1.1.</b> Основные понятия и предмет философии  <b>Тема 1.2.</b> Философия Древнего мира и средневековая философия  <b>Тема 1.3.</b> Философия Возрождения и Нового времени  <b>Тема 1.4.</b> Современная философия  <b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>  <b>Тема 2.1.</b> Методы философии и ее внутреннее строение  <b>Тема 2.2.</b> Учение о бытии и теория познания  <b>Тема 2.3.</b> Этика и социальная философия  <b>Тема 2.4.</b> Место философии в духовной культуре и ее значение</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, семинары</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий,</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, проведение семинаров, написание рефератов/докладов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровая библиотека по философии: <a href="http://filosof.historic.ru/">http://filosof.historic.ru/</a></li> <li>2. Библиотека философии и религии: <a href="http://filosofia.ru/">http://filosofia.ru/</a></li> </ol>

<p><b>информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>3. Философия студенту, аспиранту: <a href="http://www.philosooff.ru/">http://www.philosooff.ru/</a>  4. Библиотека Гумер  <a href="http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php">http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php</a>  5. Философия: <a href="http://books.atheism.ru/philosophy/">http://books.atheism.ru/philosophy/</a>.  6. Журнал «Вопросы философии»: <a href="http://logic.ru/ru/node/">http://logic.ru/ru/node/</a>.  7. Библиотека Ихтика (учебники, классика, монографии, справочники, диссертации) <a href="http://ihtik.lib.ru/">http://ihtik.lib.ru/</a>  8. Учебные материалы по философии  <a href="http://www.gumfak.ru/filosof.shtml">http://www.gumfak.ru/filosof.shtml</a>  9. Лекции по философии <a href="http://www.filo-ru.ru">http://www.filo-ru.ru</a>  10. Философия: <a href="http://books.atheism.ru/philosophy/">http://books.atheism.ru/philosophy/</a>  11. Журнал «Вопросы философии»: <a href="http://logic.ru/ru/node/">http://logic.ru/ru/node/</a>  <b>Интернет-ресурсы:</b>  Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 8%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>Р – рефераты, Т. – тестирование, К – контрольные работы, УО – устный опрос</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>З – зачет</p>
<p><b>Основная литература</b></p>	<p>1.Нестер, Т. В.Основы философии : учебное пособие / Т.В. Нестер. - Электрон. текстовые дан. - Минск : РИПО, 2016. - 216 с.-Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/67703.html">http://www.iprbookshop.ru/67703.html</a>. - ISBN 978-985-503-605-1.  2.Яскевич Я. С.Основы философии / Я.С. Яскевич ; В.С. Вязовкин ; Х.С. Гафаров. - 2е изд., испр. - Электрон. текстовые дан. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 303 с.Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453113">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453113</a>. - ISBN 978-985-06-2705-6.</p>

### ОГСЭ.02.История

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Формирование у студентов навыка ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире и умения выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане.</b></p>	<p>Базовая дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла, которая направлена на развитие у студентов навыков овладения содержанием и значения основных политических и экономических процессов ведущих регионов мира, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения.  Основной формой реализации программы являются лекции и практические занятия. По изучению курса используется рейтинговая система контроля знаний, что стимулирует и систематизирует их самостоятельную работу.  Дисциплина «История» тесно связана с другими дисциплинами, а именно «Основы философии».</p>
<p><b>Формируемы</b></p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p>

<b>е компетенции</b>	
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг..</p> <p>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века. 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в. 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы. 2.4. Развитие культуры в России. 2.5. Россия в XXI веке</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, интерактивные лекции, проведение семинаров, написание рефератов/докладов, презентации проектов.</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <p><a href="http://historic.ru/maps/index.shtml">http://historic.ru/maps/index.shtml</a> исторические карты.</p> <p><a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> историческая энциклопедия.</p> <p><a href="http://statehistory.ru/">http://statehistory.ru/</a> история Отечества.</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/index.html">http://www.hist.msu.ru/ER/index.html</a> библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.</p> <p><a href="http://www.internet-history.org.ru/">http://www.internet-history.org.ru/</a> интернет-История.</p> <p><a href="http://www.encyclopedia.ru">http://www.encyclopedia.ru</a> мир энциклопедий.</p> <p><a href="http://www.ortho-rus.ru">http://www.ortho-rus.ru</a> русское православие.</p> <p><a href="http://praviteli.narod.ru/">http://praviteli.narod.ru/</a> правители России и Советского Союза.</p> <p><a href="http://www.lants.tellur.ru">http://www.lants.tellur.ru</a> Отечественная история.</p> <p><a href="http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html">http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html</a> советский период в материалах архивов</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 21%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>Р – рефераты, Т. – тестирование, К – контрольные работы, УО – устный опрос</p>

<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	З – зачет
<b>Основная литература</b>	<p>1. Бакирова А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. – Саратов : Профобразование, 2020. – 366 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/91876.html">http://www.iprbookshop.ru/91876.html</a></p> <p>2. Безбородов, А. Б. История России в новейшее время. 1985–2009 гг. : учебник / под ред. А. Б. Безбородов. – Москва : Проспект, 2017. – 440 с.</p> <p>3. Бугров К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. – Саратов : Профобразование, 2021. – 125 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/104903.html">http://www.iprbookshop.ru/104903.html</a></p> <p>4. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2018. — 528 с</p> <p>5. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – 4 изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 528 с.</p>

### ОГСЭ-03 Иностранный язык

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Овладение иностранным языком, необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности, повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, развитие когнитивных и исследовательских умений, развитие информационной культуры.
<b>Место дисциплины в учебном плане.</b>	Дисциплина «Иностранный язык» относится к общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам профессионального учебного цикла. Основной формой реализации программы по иностранному языку являются практические занятия. При изучении иностранного языка используется рейтинговая система контроля знаний студентов, что стимулирует и систематизирует их самостоятельную работу.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>1 - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>

	<p>2 - основные способы работы над языковым и речевым материалом;</p> <p>3- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ и т.д.);</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1:</p> <p>Тема 1. My future profession</p> <p>Тема 2. Land use planning</p> <p>Тема 3. What is a land cadastre?</p> <p>Тема 4. An urban cadastre?</p> <p>Тема 5. Existing cadastral systems</p> <p>Тема 6. Rural and agricultural land use planning</p> <p>Раздел 2:</p> <p>Тема 7. Land property relations</p> <p>Тема 8. Basic compound of any real estate</p> <p>Тема 9. Land market</p> <p>Тема 10. Necessity of economic and ecological safety</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Практические занятия
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.longman.com">www.longman.com</a></li> <li>2. <a href="http://www.oup.com/elt/naturalenglish">www.oup.com/elt/naturalenglish</a></li> <li>3. <a href="http://www.oup.com/elt/englishfile">www.oup.com/elt/englishfile</a></li> <li>4. <a href="http://www.oup.com/elt/wordskills">www.oup.com/elt/wordskills</a></li> <li>5. <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> - Научная электронная библиотека</li> <li>6. <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Российское образование: федеральный образовательный портал</li> <li>7. <a href="http://onlinenglish.ru">onlinenglish.ru</a></li> <li>8. (Grammar Safari <a href="http://www.iei.uiuc.edu/web-pages/grammarsafari.html">http://www.iei.uiuc.edu/web-pages/grammarsafari.html</a>)</li> <li>9. <a href="http://English-EnglishDictionary.com">English-English Dictionary.com</a></li> <li>10. <a href="http://www.yourdictionary.com/">http://www.yourdictionary.com/</a> список более 200 словарей</li> <li>11. <a href="http://lib-catalog.isea.ru">http://lib-catalog.isea.ru</a> Библиотека БГУ</li> <li>12. <a href="http://lingue.com/English.reading">http://lingue.com/English.reading</a></li> </ol> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 30%</p>
<b>Формы</b>	Т. – тестирование, УО – устный опрос К – контрольная работа

текущего контроля успеваемости студентов	
Виды и формы промежуточной аттестации	3 – зачет
Основная литература	1. Желан И.В. English in Land Property relations: Учеб. пособие. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2017

#### ОГСЭ.04. Физическая культура

Цели освоения дисциплины	<p>Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;</p> <p>Развитие личностных качеств студентов, формирование универсальных способностей (компетенций), которые выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности.</p>
Место дисциплины в учебном плане.	Входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин профессиональной подготовки. Дисциплина «Физическая культура» устанавливает базовые знания для усвоения общих и профессиональных компетенций
Формируемые компетенции	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1.</p> <p>Тема 1.1 Легкая атлетика</p> <p>Раздел 2. Спортивные игры</p> <p>Тема 2.1 Волейбол</p> <p>Тема 2.2 Баскетбол</p> <p>Раздел 3.</p> <p>Тема 3.1 Дыхательная гимнастика</p> <p>Раздел 4.</p> <p>Тема 4.1 Профессионально-прикладная физическая подготовка</p>
Виды учебной работы	Практические занятия
Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств	<p><a href="http://www.minstm.gov.ru">www.minstm.gov.ru</a> (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации). <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> (Федеральный портал «Российское образование»). <a href="http://www.olympic.ru">www.olympic.ru</a> (Официальный сайт Олимпийского комитета России). <a href="http://www.goup32441.narod.ru">www.goup32441.narod.ru</a> (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-</p>

обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	2009)Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	рефераты, устный опрос, тестирование по физической подготовленности, контрольные нормативы, самостоятельная работа
Виды и формы промежуточной аттестации	З – зачет
Основная литература	1. Бишаева А. А., Малков В.В. Физическая культура: учебник М.: КНОРУС, 2016 — 312 с.

Математический и общий естественнонаучный цикл

**ЕН.01. Математика**

Цели освоения дисциплины	Формирование теоретических и практических основ математики и ее приложений, изучение основных разделов высшей математики и применение математических методов в рамках своей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Профессиональная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл
Результаты освоения учебной дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> – решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</li> <li>• основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>• основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>• основы интегрального и дифференциального исчисления.</li> </ul>
Содержание дисциплины	Введение. Раздел 1. Введение в анализ Тема 1.1. Дифференциальное и интегральное исчисление. Тема 1.2. Ряды. Тема 1.3. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Тема 1.4. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Тема 1.5. Комплексные числа. Раздел 2. Основы дискретной математики Раздел 3. Основы численных методов. Раздел 4. Теория вероятностей и математическая статистика Тема 4.1. Теория вероятностей. Тема 4.2. Математическая

	статистика. Раздел 5. Уравнения прямой.
<b>Виды учебной работы</b>	Практические занятия, консультации, лекции, контрольные работы
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения (интерактивные и активные формы проведения аудиторных занятий)</b>	Интерактивная лекция, мини-лекция, работа в малых группах (технология сотрудничества), мультимедийные презентации. Электронные ресурсы: 1. <a href="http://www.mathforyou.net/">http://www.mathforyou.net/</a> (математика онлайн - решение интегралов, производных, уравнений) 2. <a href="http://studlab.com/">http://studlab.com/</a> (студенческая лаборатория) 3. <a href="http://diffurov.net/examples.php">http://diffurov.net/examples.php</a> (примеры решения дифференциальных уравнений) 4. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8XVFalXFf8">https://www.youtube.com/watch?v=8XVFalXFf8</a> (курс лекций по линейной алгебре) Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 5,2 %.
<b>Формы текущего контроля успеваемости обучающихся</b>	Т - тестирование, К - контрольные работы, УО - устный опрос, Д – математические диктанты.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	З – зачет
<b>Основная литература</b>	1. Высшая математика [Текст] : учеб. пособие для бакалавров : рек. М-вом образования и науки РФ / В. С. Шипачев ; под ред. А. Н. Тихонова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 447 с. 2. Высшая математика [Текст] : учебник и практикум для бакалавров : рек. М-вом образования и науки РФ / В. С. Шипачев ; под ред. А. Н. Тихонова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 447 с.

#### ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

<b>Цели освоения дисциплины</b>	формирование у учащихся представлений об информационных технологиях и умений их применять для решения различного рода задач, используя программные продукты общего и специального назначения.
<b>Место дисциплины в учебном плане.</b>	Дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла, которая направлена на формирование теоретических и практических навыков работы с программами общего и специального назначения. Основной формой реализации программы по данной дисциплине являются лекции и практические занятия. Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» тесно связана с другими дисциплинами, а именно: «Документационное обеспечение управления», «Менеджмент (в торговле)».
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.6
<b>Знания,</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p><b>умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>уметь:</b> использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации.</p> <p><b>знать:</b> основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение, состав, основные характеристики компьютера; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Применение информационных технологий в экономической сфере.</p> <p>Тема 1.1 Информационные системы и технологии. Защита информации в информационных системах</p> <p>Раздел 2. Сетевые информационные технологии.</p> <p>Тема 2.1. Компьютерные комплексы и сети.</p> <p>Раздел 3. Офисные информационные технологии.</p> <p>Тема 3.1 Автоматизация работы с документами.</p> <p>Тема 3.2 Экономические расчеты и анализ финансового состояния предприятия.</p> <p>Тема 3.3 Технология хранения информации.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, практические работы</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий,</b></p>	<p>Лекции - беседы, проведение практических работ, написание рефератов, работа в малых группах.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.aup.ru/books">http://www.aup.ru/books</a> (Административно-управленческий портал - Электронные книги по информационным технологиям)</li> <li>2. <a href="http://chaliev.ru/ise/">http://chaliev.ru/ise/</a> (лекции - Информационные системы в экономике)</li> <li>3. <a href="http://lib-catalog.isea.ru">http://lib-catalog.isea.ru</a> (электронная библиотека БГУ)</li> </ol>

<b>проводимых интерактивных формах</b>	Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 12 %.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Р – рефераты, Т. – тестирование, К – контрольные работы, УО – устный опрос
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	З – зачет
<b>Основная литература</b>	Шандриков, А. С. Информационные технологии: учебное пособие / А. С. Шандриков. — 3-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 444 с. — ISBN 978-985-503-887-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/94301.html">http://www.iprbookshop.ru/94301.html</a> (дата обращения: 31.08.2020).

### ЕН.03. Экологические основы природопользования

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Дисциплина «Экологические основы природопользования» предусматривает изучение состояние природных ресурсов, позволяет мониторинг окружающей среды, освоить необходимые компетенции для формирования представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл дисциплин (ЕН.03) общеобразовательной подготовки (ОП.00) специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Дисциплина «Экологические основы природопользования» является общеобразовательной, устанавливающей базовые знания для усвоения общих и профессиональных компетенций.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.6
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: З 1 состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; З 2 экологические принципы рационального природопользования уметь: У 1 использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.
<b>Содержание дисциплины</b>	Раздел 1. Особенности взаимодействия человека и природы. Тема 1.1. Введение. Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу. Тема 1.3. Экологические кризисы и катастрофы. Тема 1.4. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Тема 1.5. Мониторинг окружающей среды. Тема 1.6. Загрязнение окружающей среды. Раздел 2. Охрана окружающей среды. Тема 2.1. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Тема 2.2. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов. Тема 2.3. Рациональное использование и охрана лесных ресурсов Раздел 3. Мероприятия по защите планеты. Тема 3.1. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды

<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Презентации с использованием различных вспомогательных средств <b>Интернет-ресурсы:</b> 1. <a href="http://www.ecologysite.ru">www.ecologysite.ru</a> - Каталог экологических сайтов 2. <a href="http://www.ecoculture.ru">www.ecoculture.ru</a> - Сайт экологического просвещения 3. <a href="http://www.ecocommunity.ru">www.ecocommunity.ru</a> - Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России 4. <a href="http://ecoportal.su">http://ecoportal.su</a> - <b>Всероссийский Экологический Портал</b> 5. <a href="https://ecoportal.info">https://ecoportal.info</a> – Экологический портал  Занятия в активных и интерактивных формах – 2 часа (5 %)
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Р – рефераты, Т. – тестирование, К – контрольные работы, УО – устный опрос
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	З – зачет
<b>Основная литература</b>	1. Арустамов, Э. А. Экологические основы природопользования [Текст] : учебник для сред. проф. образования: допущено М-вом образования РФ / Э. А. Э. Арустамов, И. В. Левакова, Н. В. Баркалова. - 5-е изд., перераб. И доп.-М. : Дашков и К, 2015. – 319 с. 2. Ашихмина, Т. Я. Экологический мониторинг [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие /А. С. Ситяков; Л.В. Кондакова; Т. Я. Ашихмина; В. М. Тимонюк; Г. Я. Кантор; А. Н. Васильева; ред. Т. Я. Ашихмина. -Электрон. Текстовые дан.-Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2016. - 416 с. 3. Галицкова, Ю. М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. М. Галицкова. - Электрон. Текстовые дан. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 217 с. 4. Сухачёв А.А. Экологические основы природопользования: учебник/ А. А. Сухачёв. — М. : КНОРУС, 2016. — 392 с.

#### ЕН.4. Физика 2

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Ознакомление студентов с основными законами физики и возможностями из применения при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина ЕН.04 Физика входит в вариативную часть математического и общего естественнонаучного цикла ППСЗ специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 2,3.
<b>Знания, умения и навыки, формируемы в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : — Решать конкретные задачи из различных областей физики;

	<p>— Проводить обработку результатов измерений с использованием статистических методов и современной вычислительной техники.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия, законы и модели механики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, квантовой физики, статистической физики, термодинамики;</li> <li>2. Физическую сущность явлений, процессов и эффектов, лежащих в основе устройства и функционирования технических изделий и объектов.</li> </ol>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Физические основы механики. 1.1. Предмет и методы физики. Кинематика материальной точки. 1.2. Динамика материальной точки. 1.3. Работа и энергия. 1.4. Гармонические колебания. 1.5. Механика жидкости.</p> <p>Раздел 2. Молекулярно-кинетическая теория и термодинамика.</p> <p>2.1. Основы молекулярно-кинетической теории. Статистические закономерности для классического идеального газа. 2.2. Молекулярные явления в жидкости и газе. 2.3. Термодинамика идеального газа. Реальные газы и распределения.</p> <p>Раздел 3. Электричество и магнетизм. 3.1. Электростатика. 3.2. Постоянный электрический ток. 3.3. Магнитостатика. 3.4. Электродинамика. Переменные электромагнитные поля. Уравнения Максвелла.</p> <p>Раздел 4. Электромагнитные волны. Оптика. 4.1. Волновая оптика. Поляризация света. Группы волн. Электромагнитные волны в веществе.</p> <p>Раздел 5. Квантовая физика. 5.1. Физика атома. 5.2. Физика атомного ядра и элементарных частиц.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, семинары</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Лекция с проблемным изложением, интерактивная лекция, семинары, написание рефератов/докладов.</p> <p><b>Электронные ресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.eLibrary.ru/">http://www.eLibrary.ru/</a> - Научная электронная библиотека.</li> <li>2. <a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a> - Всем кто учится.</li> <li>3. <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Российское образование: федеральный образовательный портал.</li> <li>4. <a href="http://www.krugosvet.ru/">www.krugosvet.ru/универсальная</a> энциклопедия «Кругосвет»/;</li> <li>5. <a href="http://sciteclibrary.ru/">http://sciteclibrary.ru/научно-техническая библиотека/</a>;</li> <li>6. <a href="http://www.auditorium.ru/">www.auditorium.ru/</a> библиотека института «Открытое общество»/.</li> <li>7. <a href="http://lib-catalog.isca.ru">http://lib-catalog.isca.ru</a> – библиотека БГУ.</li> <li>8. <a href="http://www.fcior.edu.ru">www.fcior.edu.ru</a> (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов). <a href="http://www.dic.academic.ru">www. dic.academic.ru</a> (Академик. Словари и энциклопедии).</li> <li>9. <a href="http://www.booksgid.com">www.booksgid.com</a> (Books Gid. Электронная библиотека).</li> <li>10. <a href="http://www.globalteka.ru">www.globalteka.ru</a> (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).</li> <li>11. <a href="http://www.window.edu.ru">www.window.edu.ru</a> (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). <a href="http://www.st-books.ru">www. st-books.ru</a> (Лучшая</li> </ol>

	<p>учебная литература).</p> <p>12. <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).</p> <p>13. <a href="http://www.ru/book">www.ru/book</a> (Электронная библиотечная система).</p> <p>14. <a href="http://www.alleng.ru/edu/phys.htm">www.alleng.ru/edu/phys.htm</a> (Образовательные ресурсы Интернета — Физика).</p> <p>15. <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).</p> <p><a href="https://fiz.1september.ru">https://fiz.1september.ru</a> (учебно-методическая газета «Физика»).</p> <p>16. <a href="http://www.n-t.ru/nl/fz">www.n-t.ru/nl/fz</a> (Нобелевские лауреаты по физике).</p> <p>17. <a href="http://www.nuclphys.sinp.msu.ru">www.nuclphys.sinp.msu.ru</a> (Ядерная физика в Интернете).</p> <p>18. <a href="http://www.college.ru/fizika">www.college.ru/fizika</a> (Подготовка к ЕГЭ).</p> <p>19. <a href="http://www.kvant.mccme.ru">www.kvant.mccme.ru</a> (научно-популярный физико-математический журнал «Квант»).</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	К – контрольные работы, УО – устный опрос, Т – тестирование, Р – рефераты
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	З – зачет
<b>Основная литература</b>	<p>1. Старостина, И. А. Краткий курс физики для бакалавров : учебное пособие / И. А. Старостина, Е. В. Бурдова, Р. С. Сальманов. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. – 364 с. – ISBN 978-5-7882-2035-2/ - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт], - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79312.html">http://www.iprbookshop.ru/79312.html</a>.</p> <p>2. Курс физики : учебное пособие / А. Н. Ларионов, Ю. И. Кураков, В. С. Воищев [и др.], - Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. – 2013 – 203 с. – ISBN 978-5-7267-0929-1. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт], - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72682.html">http://www.iprbookshop.ru/72682.html</a></p>

Профессиональный цикл  
Общепрофессиональные дисциплины  
**ОП.01 Основы экономической теории**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Формирование у студентов основ экономического мышления; усвоение ими комплекса универсальных экономических теорий, законов, концепций; приобретение опыта в анализе экономических ситуаций и происходящих изменений в жизни общества; формирование системы ценностей и способности к развитию в сфере экономики и предпринимательства, в том числе, способности к саморазвитию и самообразованию.</p>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<p>Дисциплина общепрофессионального учебного цикла, направлена на развитие у студентов навыков экономической деятельности, формирование умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания при принятии решений в профессиональной деятельности</p> <p>Основными формами реализации программы по дисциплине являются лекции и семинары, а также самостоятельная работа</p>

	<p>студентов в виде решения домашних расчетных работ и написания докладов.</p> <p>Дисциплина «Основы экономической теории» тесно связана с другими дисциплинами, а именно: «Экономика», «Финансы» и др.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1-4, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</li> <li>- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</li> <li>- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</li> <li>- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;</li> <li>- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> <li>- разбираться в основных принципах ценообразования</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;</li> <li>- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</li> <li>- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</li> <li>- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</li> <li>- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</li> <li>- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик;</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1.1. Предмет, метод, функции экономической теории</p> <p>Тема 1.2. Производство и экономика. Общественное воспроизводство и его основные фазы.</p>

	<p>Тема 1.3. Собственность как основа производственных отношений, конкуренция</p> <p>Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена</p> <p>Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие</p> <p>Тема 2.3. Ценообразование в рыночной экономике</p> <p>Тема 2.4. Экономика фирмы: цели, организационные формы</p> <p>Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки</p> <p>Тема 3.2. Финансовая, денежно-кредитная политика и социальная государства</p> <p>Тема 3.3. Мировой рынок и международная торговля. Международная валютная система</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Интерактивные лекции, работа в малых группах на семинарах, написание рефератов/докладов.</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b>  <a href="http://www.economictheory.narod.ru">http://www.economictheory.narod.ru</a>  <a href="http://www.econportal.ru">http://www.econportal.ru</a>  <a href="http://economix2002.narod.ru">http://economix2002.narod.ru</a></p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Д – доклады, Т – тестирование, К – контрольные работы, УО – устный опрос
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	экзамен
<b>Основная литература</b>	<p>1. Наровлянская Т. Н. Экономическая теория: учебное пособие для СПО / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 266 с.— Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/92207.html">https://www.iprbookshop.ru/92207.html</a></p> <p>2. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: учебник / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, М. А. Гуреева [и др.]; под редакцией И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 874 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/85311.html">https://www.iprbookshop.ru/85311.html</a></p> <p>3. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций: учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.]; под редакцией Г. П. Журавлевой. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 920 с. —Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/85242.html">https://www.iprbookshop.ru/85242.html</a></p>

Цели освоения дисциплины	Усвоение совокупности знаний о законах функционирования экономической системы; методологических принципах научных исследований; выборе потребителей и производителей; производстве, ценообразовании и эффективности рыночных структур; механизме макроэкономического равновесия; политике макроэкономической стабилизации; моделях и факторах экономического роста.
Место дисциплины в учебном плане.	Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла. Дисциплина является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций. Основной формой реализации программы по Экономике организации являются лекции и практические занятия. По изучении курса экономики организации используется рейтинговая система контроля знаний студентов, что стимулирует и систематизирует их самостоятельную работу. Дисциплина «Экономика организации» тесно связана с другими дисциплинами, а именно: «Обществознание», «Экономика».
Формируемые компетенции	ОК 1 -5 ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1.-2.5. ПК 3.1-3.5. ПК 4.1.-4.6.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- планировать деятельность организации;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать цену продукции;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</li> <li>- механизмы ценообразования;</li> <li>- формы оплаты труда;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> <li>- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<b>Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ (ПРЕДПРИЯТИЯ) В УСЛОВИЯХ РЫНКА</b> Тема 1.1. Правовые особенности организации в рыночной экономики

	<p>Тема 1.2. Основы экономики социальной сферы</p> <p><b>Раздел 2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ</b></p> <p>Тема 2.1. Основные средства</p> <p>Тема 2.2. Оборотные средства</p> <p>Тема 2.3. Финансовые ресурсы организации</p> <p><b>Раздел 3. КАДРЫ ПРЕДПРИЯТИЯ И ОПЛАТА ТРУДА</b></p> <p>Тема 3.1. Кадры предприятия и производительность труда</p> <p>Тема 3.2. Оплата труда</p> <p><b>Раздел 4. ОСНОВНЫЕ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b></p> <p>Тема 4.1. Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат</p> <p>Тема 4.2. Ценообразование</p> <p>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность</p> <p>Тема 4.4. Оценка эффективности инвестиционной деятельности организации</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары
Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, проведение семинаров, написание рефератов/докладов.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p><a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> - Научная электронная библиотека</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Российское образование: федеральный образовательный портал</p> <p><a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a> - Всем, кто учится (учебные материалы, различные учебные пособия)</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 6 %.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Р – рефераты, Т. – тестирование, К – контрольные работы, УО – устный опрос
Виды и формы промежуточной аттестации	ДЗ- дифференцированный зачет
Основная литература	<p>1. Коршунов, В.В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Коршунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 407 с. — Серия : Бакалавр. Прикладной курс.</p> <p>2. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения/ Карабанова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30549">http://www.iprbookshop.ru/30549</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>3. Петрова Е.М. Экономика организации (предприятия). Краткий курс /</p>

	<p>Е.М. Петрова ; О.А. Чередниченко. - Электрон. Текстовые дан. – Москва : Дашков и Ко, 2013. – 184 с.</p> <p>4. Тертышник, М. И. Экономика организации [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / М. И. Тертышник ; БГУ. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2016. – 108 с.</p> <p>5. Кнышова, Е. Н. Экономика организации [Текст] : учебник для сред. проф. образования : допущено М-вом образования РФ / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. - М. : Форум : Инфра-М, 2012. – 334 с. - (Профессиональное образование).</p>
--	--

### ОП.3. Статистика

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Статистика» является ознакомление студентов с содержанием статистики как научной дисциплины, с ее основными понятиями, методологией и методиками расчета важнейших экономико-статистических показателей.
<b>Место дисциплины в учебном плане.</b>	<p>Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла. Основной формой реализации программы по статистике являются лекции и практические работы. По изучении курса используется рейтинговая система контроля знаний студентов, что стимулирует и систематизирует их самостоятельную работу.</p> <p>Дисциплина «Статистика» тесно связана с другими дисциплинами, а именно: «Экономика организации», «Экономический анализ».</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5; ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.5.
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>– выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>– осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием средств вычислительной техники;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>– принципы организации государственной статистики;</li> <li>– современные тенденции развития статистического учета;</li> <li>– основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>– основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li> <li>– технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Статистика как наука. Тема 1.1. Предмет и задачи статистики.</p> <p>Раздел 2. Методы формирования информационной базы статистики.</p> <p>Тема 2.1. Статистическое наблюдение. Тема 2.2. Сводка и группировка статистических данных. Тема 2.3. Способы наглядного изображения статистических данных. Раздел 3. Статистические показатели. Тема 3.1. Абсолютные и относительные показатели. Тема 3.2. Средние величины. Тема 3.3. Индексы в статистике. Тема 3.4. Ряды динамики. Раздел 4. Выборочное наблюдение. Тема 4.1. Формирование выборочной совокупности. Тема 4.2. Определение объема выборки. Раздел 5. Статистическое изучение взаимосвязи. Тема 5.1. Корреляционный анализ.</p>

	Тема 5.2.Методы регрессионного анализа.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары, практические работы
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, проведение семинаров и практических работ, написание рефератов/докладов. <b>Интернет-ресурсы:</b> <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> - Научная электронная библиотека <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Российское образование: федеральный образовательный портал Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 27,5 %.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Р – рефераты, Т. – тестирование, К – контрольные работы, УО – устный опрос
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	З – зачет
<b>Основная литература</b>	1. Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Статистика. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2019. 246 с. 2. Статистика [Текст]: учебник для сред. проф. образования: допущено М-вом образования РФ /В.С. Мхитарян [и др.]; под ред. В. С. Мхитаряна. М.: Академия, 2017.-272 с. - (Среднее профессиональное образование. Экономика и управление).

#### ОП.04. Основы менеджмента и маркетинга

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Формирование у студентов профессиональных знаний теоретических основ современного менеджмента, конкретных форм, методов и средств современного управления.
<b>Место дисциплины в учебном плане.</b>	Дисциплина «Основы менеджмента и маркетинга» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин ППСЗ, устанавливает базовые знания для усвоения профессиональных компетенций. Основной формой реализации программы являются лекции. По изучении курса используется рейтинговая система контроля знаний студентов, что стимулирует и систематизирует их самостоятельную работу. Дисциплина тесно связана с другими дисциплинами: «Экономика организации», «Документационное обеспечение управления», «Рынок земли и недвижимости»
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1-8, ПК 1.4, ПК 3.1
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения</b>	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: <b>уметь:</b> планировать и организовывать работу подразделения; формировать организационные структуры управления разрабатывать мотивационную политику организации

<p><b>дисциплины</b></p>	<p>применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения  принимать эффективные решения, используя систему методов управления  учитывать особенности менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях  анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование  определять стратегию и тактику относительно ценообразования  <b>знать:</b>  сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития  особенности менеджмента в области профессиональной деятельности  внешнюю и внутреннюю среду организации  цикл менеджмента  процесс принятия и реализации управленческих решений  функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта  систему методов управления  методику принятия решений  стили управления, коммуникации, деловое общение  сущность и функции маркетинга;  конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Основы менеджмента 1.1. Сущность современного менеджмента. 1.2. Организация и ее среда.  Раздел 2. Функции менеджмента. 2.1 Цикл менеджмента. 2.2. Планирование и организация деятельности коллектива. 2.3. Мотивация сотрудников. 2.4 Контроль в управлении.  Раздел 3. Методы управления. 3.1. Система методов управления. 3.2. Руководство в организации. 3.3. Управленческое решение. 3.4 Деловое Общение.  Раздел 4. Маркетинг в земельно-имущественных отношениях. Тема 4.1. Современный подход к изучению рынка недвижимости. Тема 4.2. Рынок недвижимости как объект маркетинговых исследований.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, семинары, тренинги, деловые игры, кейс-метод</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, проведение семинаров, написание рефератов/докладов.  <b>Интернет-ресурсы:</b>  <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки  <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> - Научная электронная библиотека  <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Российское образование: федеральный образовательный портал  Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 22 %.</p>
<p><b>Формы текущего</b></p>	<p>Р – рефераты, Т. – тестирование, , УО – устный опрос</p>

<b>контроля успеваемости студентов</b>	
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	3 – зачет
<b>Основная литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Богомолова, Е. В. Менеджмент : учебное пособие для СПО / Е. В. Богомолова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 97 с. — ISBN 978-5-88247-963-2, 978-5-4488-0762-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/92831.html">http://www.iprbookshop.ru/92831.html</a></li> <li>2. Мазилкина, Е. И. Маркетинг : учебник для СПО / Е. И. Мазилкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-4488-0726-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/88760.html">http://www.iprbookshop.ru/88760.html</a></li> </ol>

### **ОП.05 Документационное обеспечение управления**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Формирование профессиональных знаний теоретических основ составления документов, изучение существующих методов составления служебных документов, использование государственных стандартов, формуляров документов и использование форм и методов совершенствования специальных систем документации..
<b>Место дисциплины в учебном плане.</b>	Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» входит в общепрофессиональный цикл и является дисциплиной профессиональной подготовки Дисциплина «Документационное обеспечение управления» тесно связана с другими дисциплинами, а именно: «Информационные технологии», «Правовое обеспечение», «Культура речи»
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1-10, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.4, 3.1-3.5, 4.1-4.6
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> оформления и составления организационно-распорядительных документов.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии;</li> <li>– осуществлять автоматизацию обработки документов;</li> <li>– унифицировать системы документации;</li> <li>– осуществлять хранение и поиск документов;</li> <li>– использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;</li> <li>– основные понятия документационного обеспечения управления;</li> <li>– системы документационного обеспечения управления;</li> <li>– классификацию документов;</li> <li>– требования к составлению и оформлению документов;</li> <li>– организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.</li> </ul>

<b>Содержание дисциплины</b>	Раздел 1. Документирование деятельности предприятия Тема 1.1. Документ, его функции и свойства, Тема 1.2. Современные способы и средства создания документов, Тема 1.3. Правила оформления и составления документов, Раздел 2. Основные виды организационно-распорядительной документации, Тема 2.1. Системы документации, Раздел 3 Организация документооборота, Тема 3.1. Организация работы с документами, Тема 3.2. Электронный документооборот, Тема 3.3. Особенности работы с документированной информацией ограниченного доступа, Раздел 4. Технологии делопроизводства, Тема 4.1. Систематизация и хранение документов
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, проведение семинаров, написание рефератов/докладов. <b>Интернет-ресурсы:</b> <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> - Научная электронная библиотека <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Российское образование: федеральный образовательный портал <a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a> - Всем, кто учится (учебные материалы, различные учебные пособия) <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> КонсультантПлюс Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 25 %.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	П – практическая работа, Т. – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, УО – устный опрос
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	З – зачет
<b>Основная литература</b>	1. Пшенко, А. В. Документационное обеспечение управления [Текст]: учеб. для сред. проф. образования: рек. Федеральным ин-том образования / А. В. Пшенко. -11-е изд., стер. -М. Академия, 2018. -176 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование) (Экономика и управление). 2. Пшенко, А. В. Документационное обеспечение управления [Текст]: практикум учеб. пособие для сред. проф. образования: рек. Федеральным ин-том развития образования / А. В. Пшенко, Л. А. Доронина. -3-е изд., стер. -М. Академия, 2018. -158 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование) (Экономика и управление).

#### ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Формирование у студентов представлений о правовом обеспечении профессиональной деятельности
<b>Место</b>	Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам

<p><b>дисциплины в учебном плане.</b></p>	<p>профессионального учебного цикла. Основной формой реализации программы по правовое обеспечение профессиональной деятельности являются лекции. По изучении курса правовое обеспечение профессиональной деятельности используется рейтинговая система контроля знаний студентов, что стимулирует и систематизирует их самостоятельную работу.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК 1 – ОК 10; ПК 1.1.- ПК 1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1 -4.6.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b> Использовать необходимые нормативные правовые документы, защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>знать:</b> Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения. Правила оплаты труда. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Тема 1.1.Правовое регулирование экономических отношений Тема 1.2.Правовое положение субъектов предпринимательской (хозяйственной) деятельности Тема 1.3. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности Тема 1.4.Экономические споры Раздел 2. Тема 2.1.Трудовое право как отрасль права Тема 2.2.Правовое регулирование занятости и трудоустройства  Тема 2.3. Трудовой договор Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха Тема 2.5.Заработная плата</p>

	<p>Тема 2.6.Трудовая дисциплина  Тема 2.7.Материальная ответственность сторон трудового договора  Тема 2.8.Трудовые споры  Раздел 3.  Тема 3.1.Административные правонарушения и административная ответственность  Тема 3.2.Административные наказания  Тема 3.3.Производство по делам об административных правонарушениях</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, проведение семинаров, написание рефератов/докладов.</p> <p>1. Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликованана Официальном интернет-портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>, 04.07.2020.</p> <p>2. Тыщенко А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для сред. проф. образования / А. И. Тыщенко. - 4-е изд. – Москва : Риор : Инфра-М, 2017. – 221 с.</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <p>1. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>  2. <a href="https://base.garant.ru/">https://base.garant.ru/</a>  3. <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a></p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Р – рефераты, Т. – тестирование, К – контрольные работы, УО – устный опрос
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	З – зачет
<b>Основная литература</b>	<p>1. Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликованана Официальном интернет-портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>, 04.07.2020.</p> <p>2. Тыщенко А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для сред. проф. образования / А. И. Тыщенко. - 4-е изд. – Москва : Риор : Инфра-М, 2017. – 221 с.</p>

### ОП. 07 Бухгалтерский учет и налогообложение

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование общепрофессиональных компетенций обучающегося, связанных со способностью осуществлять сбор, анализ и обработку учетной информации, необходимых для решения профессиональных задач, с навыками составления бухгалтерской отчетности и налоговых расчетов с учетом последствий влияния различных методов и способов учета, а также с умением применять основные принципы и стандарты бухгалтерского учета для формирования учетной политики для целей бухгалтерского учета и налогообложения.
<b>Место дисциплины в учебном плане.</b>	Дисциплина «Бухгалтерский учет и налогообложение» входит в общепрофессиональный цикл профессионального цикла специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

	<p>В ходе изучения курса используется рейтинговая система контроля знаний студентов, что стимулирует и систематизирует их самостоятельную работу.</p> <p>Дисциплина «Бухгалтерский учет и налогообложение» тесно связана с другими дисциплинами, а именно: : "Экономика предприятия", "Финансы организации».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации;</li> <li>- проводить налоговые и страховые расчеты;</li> <li>- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;</li> <li>- составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;</li> <li>- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве РФ;</li> <li>- понимать сущность и порядок расчета налогов.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>- основные требования к ведению бухгалтерского учета;</li> <li>- формы бухгалтерского учета;</li> <li>- учет денежных средств;</li> <li>- учет основных средств;</li> <li>- учет материальных активов;</li> <li>- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;</li> <li>- учет материально-производственных запасов;</li> <li>- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;</li> <li>- учет готовой продукции и ее реализации;</li> <li>- учет текущих операций и расчетов;</li> <li>- учет труда и заработной платы;</li> <li>- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</li> <li>- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;</li> <li>- учет финансовых результатов и использования прибыли;</li> <li>- учет собственного капитала;</li> <li>- учет кредитов и займов;</li> <li>- учетную политику организации;</li> <li>- технологию составления бухгалтерской отчетности;</li> <li>- Налоговый кодекс Российской Федерации;</li> <li>- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;</li> <li>- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Основы бухгалтерского учета 1.1. Бухгалтерский учет в системе управления экономикой, его предмет и метод. 1.2. Бухгалтерский баланс и его строение. 1.3. Система счетов и двойная запись, классификация счетов бухгалтерского учета. 1.4. Учет денежных средств и расчетов. 1.5. Учет долгосрочных инвестиций, основных средств и нематериальных активов. 1.6. Учет материально-производственных запасов. 1.7. Учет затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции. 1.8. Учет готовой продукции и ее реализации. 1.9. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. 1.10. Учет формирования финансовых результатов и</p>

	использования прибыли. 1.11. Учет собственного капитала, кредитов и займов. 1.12 Бухгалтерская отчетность, ее состав. Раздел 2. Основы налогообложения. 2.1. Налоги и налогообложение: экономическая сущность налогов. 2.2. Виды налогов и сборов: федеральные, региональные, местные. 2.3. Объекты налогообложения. Порядок исчисления и уплаты налогов и сборов.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, проведение семинаров, написание рефератов/докладов. <b>Интернет-ресурсы:</b> 1. <a href="http://www1.minfin.ru">http://www1.minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ 2. <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a> – официальный сайт Центрального банка РФ 3. <a href="http://www.buhgalt.ru">http://www.buhgalt.ru</a> – сайт журнала «Бухгалтерский учет» 4. <a href="http://www.glavbukh.ru">http://www.glavbukh.ru</a> – сайт журнала «Главбух» 5. <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> – СПС Консультант Плюс: Интернет 6. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> – СПС Гарант: Интернет Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 30 %.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Рефераты, тестирование, контрольные работы, устный опрос
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен
<b>Основная литература</b>	1. Бухгалтерский учет. учебник для бакалавров. Изд. 5-е, перераб. и доп./ Ю. А. Бабаев, А. М. Петров, Л. А. Мельникова.- М.: Проспект, 2017.-424 с. 2. Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий). учебник для вузов. 5-е изд., перераб. и доп./ Н. П. Кондраков.- М.: ИНФРА-М, 2017.-583 с. 3. Каморджанова Н. А. Финансовый учет и отчетность. Продвинутый уровень. учеб. пособие.- М.: Проспект, 2017.-256 с. 4. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Р. Антышева [и др.].— Элек-трон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019.— 251 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/83324.html">http://www.iprbookshop.ru/83324.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»

#### ОП. 08 Финансы, денежное обращение и кредит

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Формирование у студентов представлений о финансах и финансовых отношениях, денежном обращении и денежных фондах предприятий, о государственном бюджете и бюджетном устройстве, о государственном кредите и управлении им, о финансовом контроле и его роли в экономическом процессе страны.
<b>Место дисциплины в учебном плане.</b>	Дисциплина-Финансы, денежное обращение и кредит- относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

	<p>Основной формой реализации программы являются лекции, семинары и самостоятельная работа. По изучении курса используется рейтинговая система контроля знаний студентов, что стимулирует и систематизирует их самостоятельную работу.</p> <p>Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» тесно связана с другими дисциплинами, а именно: Экономика организации, Бухгалтерский учет и налогообложение.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2.
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <p>Оперировать кредитно-финансовыми понятиями категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением; участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <p>Сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификация ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Финансы и финансовая система. 1.1. Сущность и функции денег. 1.2 Финансы, финансовая политика и финансовая система. 1.3 Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. 1.4 Финансы предприятий различных форм собственности. 1.5 Система страхования.</p> <p>Раздел 2. Банки и банковская система. 2.1 Банковская система РФ. 2.2 Рынок ценных бумаг.</p> <p>Раздел 3. Финансирование и кредитование капитальных вложений. 3.1 Финансирование и кредитование капитальных вложений.</p> <p>Раздел 4. Финансовое планирование и финансовый контроль. 4.1 Роль и задачи финансового планирования на предприятиях отрасли. 4.2 Содержание и порядок составления финансового плана предприятия. 4.3 Финансовый контроль.</p> <p>Раздел 5. Валютная система и международные кредитные отношения. 5.1 Валютная система РФ. 5.2 Международные кредитные отношения.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары и самостоятельная работа
<b>Характеристика</b>	Лекции-дискуссии, проведение семинаров, написание рефератов/докладов.

образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p><b>Интернет-ресурсы:</b>  <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> - Научная электронная библиотека  <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Российское образование: федеральный образовательный портал  <a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a> - Всем, кто учится (учебные материалы, различные учебные пособия)  Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 5 %.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Р – рефераты, Т – тестирование, УО – устный опрос
Виды и формы промежуточной аттестации	З – зачет
Основная литература	<p>1. Клишевич Н.Б. Финансы организаций: менеджмент и анализ: учеб. пособие для вузов: рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / Н. Б. Клишевич. – М. : Кнорус, 2015. – 304 с.</p> <p>2. Лапуста М.Г. Финансы организаций ( предприятий ): учеб. пособие: допущено УМО / М.Г. Лапуста, Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай. – Изд. Испр. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 575 с.</p> <p>3, Тютюкина Е.Б. Финансы организаций ( предприятий ): учеб. пособие : рек .Гос. ун-том.управления / Е.Б. Тютюкина. – М. : Дашков и К, 2015. – 539 с.</p>

#### ОП.09. Экономический анализ

Цели освоения дисциплины	Формирование аналитического, творческого мышления путем получения целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, осмысления и понимания основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получения практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности организации.
Место дисциплины в учебном плане.	<p>Учебная дисциплина «Экономический анализ» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ.</p> <p>Основной формой реализации программы по экономическому анализу являются лекции и практические занятия. По изучении курса экономический анализ используется рейтинговая система контроля знаний студентов, что стимулирует и систематизирует их самостоятельную работу.</p> <p>Дисциплина «Экономический анализ» тесно связана с другими дисциплинами, а именно: «Экономика организации».</p>
Формируемые компетенции	ОК 4, ПК1.2-1.4, ПК4.1-4.6
Знания, умения и навыки, формируемые в	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>осуществлять анализ технико-организационного уровня производства -</p>

<p><b>результате освоения дисциплины</b></p>	<p>анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; анализировать производство и реализацию продукции; анализировать использование основных фондов; оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>научные основы экономического анализа; роль экономического анализа в условиях рыночной экономики; предмет и задачи экономического анализа; методы, приемы и виды экономического анализа; систему комплексного экономического анализа.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Содержание, предмет и задачи экономического анализа. Тема 2. Методы и приемы экономического. Тема.3. Факторный анализ. Тема 4. Моделирование связей в детерминированном факторном анализе. Тема 5. Метод цепных подстановок. Тема 6. Анализ производства и реализации продукции. Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда. Тема 8. Анализ использования основных средств. Тема 9. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности. Тема 10. Анализ использования материальных ресурсов. Тема 11. Анализ себестоимости продукции. Тема 12. Анализ финансовых результатов. Тема 13. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, семинары</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, проведение семинаров, написание рефератов/докладов.</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a> - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования</li> <li>2. <a href="http://www.econom-analiz.ru">www.econom-analiz.ru</a></li> </ol>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>Р – рефераты, Т. – тестирование, К – контрольные работы, УО – устный опрос</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>ДЗ – дифференцированный зачет</p>
<p><b>Основная литература</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Куприянова Л. М. Экономический анализ [Текст] : учеб. Пособие для вузов : рек. УМО по образованию в области менеджмента / Л. М. Куприянова. - М. : Инфра-М, 2017.- 157 с. - (Высшее образование).</li> <li>2. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия:</li> </ol>

	Учебник / Савицкая Г.В., - 6-е изд., испр. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 378 с.- (Среднее профессиональное образование) - ЭБС znanium.com Договор №2144 эбс от 20.02.2017г. ЭБС znanium.com Договор №2 эбс от 31.01.2016г.
--	---

### ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Формирование у студентов представлений о сущности организации гражданской обороны и защиты населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах, неблагоприятной экологической и социальной обстановках; позволяет ознакомиться с основами военной службы, освоить основы оказания первой медицинской помощи.
<b>Место дисциплины в учебном плане.</b>	Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2., ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6.
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;"><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстренных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. <b>Гражданская оборона.</b> 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 1.2. Организация гражданской обороны 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.</p> <p>Раздел 2. <b>Основы военной службы</b> 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе. 2.2. Строевая подготовка. 2.3. Огневая подготовка. 2.4. Уставы Вооруженных Сил России.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции, проведение семинаров, написание рефератов/докладов.</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b>  <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> - Научная электронная библиотека  <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Российское образование: федеральный образовательный портал  <a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a> - Всем, кто учится (учебные материалы, различные учебные пособия)</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 40 %.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Р – рефераты, Т. – тестирование, К – контрольные работы, УО – устный опрос
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	З – зачет
<b>Основная литература</b>	<p>1.Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469524">https://urait.ru/bcode/469524</a></p> <p>2.Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство</p>

	<p>Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469496">https://urait.ru/bcode/469496</a></p> <p>3. Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450861">https://urait.ru/bcode/450861</a></p>
--	--

### ОП.11. Основы землеустройства

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний и формирование у студентов навыков и умений в аналитической деятельности в этой области, на получение системного представления о роли землеустройства в организации рационального использования и охраны земли, в проведении политики государства при регулировании земельных отношений на обеспечение сочетания интересов общества.
<b>Место дисциплины в учебном плане.</b>	<p>Дисциплина «Основы землеустройства» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла вариативной части специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.</p> <p>Дисциплина «Основы землеустройства» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.</p> <p>Основной формой реализации программы по основам рынок земли и недвижимости являются лекции. По изучении курса основы землеустройства используется рейтинговая система контроля знаний студентов, что стимулирует и систематизирует их самостоятельную работу.</p> <p>Дисциплина «Основы землеустройства» тесно связана с другими дисциплинами, а именно: «Кадастры и кадастровая оценка земель».</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 ПК 1.2, 1.3, 1.4, 1.5.
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b> Применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства; Использовать исторический опыт землеустройства;</p> <p><b>знать:</b> — Общую теорию, содержание, виды землеустройства; — Природные, экономические и социальные условия и факторы, учитываемые при землеустройстве; — Земельную политику и землеустройство в современных условиях;</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Организация использования земельных ресурсов. Введение. Тема 1.1 Свойства земли и производительный потенциал земельного участка. Тема 1.2 Земельные отношения и земельный строй</p> <p>Раздел 2. Понятие и содержание землеустройства Тема 2.1. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства. Тема 2.2 Принципы и виды землеустройства. Тема 2.3 Понятие и содержание системы землеустройства.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары
<b>Характеристика</b>	Лекции с проблемным изложением, проведение семинаров, написание рефератов/докладов.

<p><b>образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p><b>Интернет-ресурсы:</b>  <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> - Научная электронная библиотека  <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Российское образование: федеральный образовательный портал  <a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a> - Всем, кто учиться (учебные материалы, различные учебные пособия)  <a href="http://kadastr.panor.ru/">http://kadastr.panor.ru/</a> - Журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»  <a href="http://www.vipstd.ru/journal/content/">http://www.vipstd.ru/journal/content/</a> -Журнал «Земля и недвижимость Сибири»  <a href="http://www.rosreestr.ru/">http://www.rosreestr.ru/</a> -Росреестр. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии  Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 5 %.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>Р – рефераты, Т. – тестирование, К – контрольные работы, УО – устный опрос</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Э – экзамен</p>
<p><b>Основная литература</b></p>	<p>1. Слезко В.В. Землеустройство и управление землепользованием: учеб.пособие[для вузов]:допущено УМО по образованию в обл. менеджмента/ В. В.Слезко, Е.В.Слезко, Л.В. Слезко.- М.:ИНФРА-М, 2017.- 202 с.- (Высшее образование) (Бакалавриат)  2.Киндеева Е. А. Недвижимость:права и сделки. Кадастровый учет и государственная регистрация прав [Текст]: [практическое пособие] /Е.А. Киндеева, М. Г. Пискунова. -4-е изд., перераб. и доп.-М Юрайт, 2018.-806 с.- (Настольная книга специалиста)</p>

### ОП.12. Психология

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины «Психология» является формирование целостного представления о психологических особенностях человека, психических процессах и явлениях, ознакомление с основными направлениями развития психологической науки.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане.</b></p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, базовая подготовки</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:  <b>уметь:</b>  Понимать сущность личности и темперамента; уметь определять влияние его типа на деятельность механизмы взаимопонимания в общении;  Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами; вести переговоры  техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p>

	<p>Управлять собой в стрессовых и конфликтных ситуациях; проводить профилактику на производстве</p> <p>Осуществлять разрешение конфликтов конструктивно; проводить их профилактику</p> <p>Проводить анализ производственных ситуаций, взаимодействовать в коллективе.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>сущность и значимость психологии в системе научного знания;</p> <p>понятие личности и темперамента;</p> <p>взаимосвязь общения и деятельности;</p> <p>цели, функции, виды и уровни общения</p> <p>роли и ролевые ожидания в общении;</p> <p>виды социальных взаимодействий;</p> <p>механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>сущность конфликтов и конфликтных ситуаций</p> <p>сущность лидерства и руководства</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Предмет «Психологии»</p> <p>Тема 1.1. Предмет, задачи, цели психологии</p> <p>Раздел 2. Психология личности</p> <p>Тема 2.1. Психология личности</p> <p>Тема 2.2. Основные свойства личности</p> <p>Тема 2.3. Исследование свойств личности</p> <p>Раздел 3 Основы психологии малых групп.</p> <p>Тема 3.1. Малые социальные группы</p> <p>Тема 3.2. Динамические процессы в МСГ</p> <p>Тема 3.3 Конфликты в МСГ.</p> <p>Тема 3.4 Стратегия разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>Тема 3.5 Конфликты и их разрешения.</p> <p>Раздел 4. Механизмы воздействия на людей.</p> <p>Тема 4.1. Мотивы и потребности.</p> <p>Тема 4.2. Типология воздействия Р. Бейлса.</p> <p>Раздел 5. Механизмы воздействия на личность.</p> <p>Тема 5.1. Классификация механизмов воздействия на личность</p> <p>Тема 5.2. Приемы внушения.</p> <p>Раздел 6. Социально-психологические методы и феномены воздействия людей друг на друга.</p> <p>Тема 6.1. Классификация психологических явлений в БСГ.</p> <p>Тема 6.2. Массовые явления в БСГ.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, семинары</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, проведение семинаров, написание рефератов/докладов.</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <p>1. <a href="http://psi/webzone/ru/st/118500/htm">psi/webzone/ru/st/118500/htm</a> – Психологический словарь</p> <p>2. <a href="http://www.alleng.ru/d/psj/psj018/htm">www.alleng.ru/d/psj/psj018/htm</a> – Социальная психология. Д. Майерс</p> <p>3. <a href="http://www.alleng.ru/d/psj/psj049/htm">www.alleng.ru/d/psj/psj049/htm</a> – Социальная психология. Г. М. Андреева</p> <p>4. <a href="http://lib-catalog.isea.ru">http://lib-catalog.isea.ru</a> – библиотека БГУЭП</p> <p><a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> - Научная электронная библиотека</p>

<b>интерактивных формах</b>	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Российское образование: федеральный образовательный портал <a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a> - Всем, кто учится (учебные материалы, различные учебные пособия Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 22 %.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Р – рефераты, Т. – тестирование, К – контрольные работы, УО – устный опрос
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	З – зачет
<b>Основная литература</b>	1. Андреева, Г. М. Социальная психология [Текст] : учеб. для вузов : рек. М-вом образования РФ / Г. М. Андреева. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 363 . 2. Ефимова, Наталия Сергеевна. Социальная психология [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования : допущено М-вом образования РФ / Н. С. Ефимова. - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. - 191 с.

### ОП.13. Рынок земли и недвижимости

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Изучение теории и практики функционирования рынка недвижимости как совокупности экономических отношений и важнейшей сферы предпринимательской деятельности
<b>Место дисциплины в учебном плане.</b>	Дисциплина «Рынок земли и недвижимости» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла вариативной части специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Основной формой реализации программы по основам рынок земли и недвижимости являются лекции. По изучении курса рынок земли и недвижимости используется рейтинговая система контроля знаний студентов, что стимулирует и систематизирует их самостоятельную работу. Дисциплина «Рынок земли и недвижимости» тесно связана с другими дисциплинами, а именно: «Оценка недвижимого имущества».
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9 ПК 1.4, 4.1.
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: <b>уметь:</b> Выделять базовые процессы всех видов предпринимательской деятельности на рынке земли и недвижимости; ориентироваться в программах экономического и социального развития на рынке земли и недвижимости; <b>знать:</b> сущность, функции, содержание и организацию рынка земли и недвижимости; особенности совершения различных сделок с землей и объектами недвижимости; инфраструктуру рынка недвижимости; предпринимательскую деятельность на рынке земли и недвижимости;

<b>Содержание дисциплины</b>	Раздел 1. Недвижимое имущество как объект экономических отношений. Введение. Тема 1.1 Понятие недвижимости и ее виды. Тема 1.2 Правовые основы земли и недвижимости. Раздел 2. Особенности функционирования рынка земли и недвижимости. Тема 2.1 Основные характеристики рынка земли и недвижимости Тема 2.2 Регулирование рынка земли и недвижимости
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, проведение семинаров, написание рефератов/докладов. <b>Интернет-ресурсы:</b> <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> - Научная электронная библиотека <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Российское образование: федеральный образовательный портал <a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a> - Всем, кто учиться (учебные материалы, различные учебные пособия) <a href="http://www.vipstd.ru/journal/content/">http://www.vipstd.ru/journal/content/</a> -Журнал «Земля и недвижимость Сибири» <a href="http://www.rosreestr.ru/">http://www.rosreestr.ru/</a> -Росреестр. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 5 %.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Р – рефераты, Т. – тестирование, К – контрольные работы, УО – устный опрос
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Э – экзамен
<b>Основная литература</b>	1. Анесянц, Г.В. Основы функционирования рынка ценных бумаг / Г.В. Анесянц. - М.: ЭБТ-Контур, 2016. - 368 с. 2. Все о недвижимости. Вторичный рынок жилья. - М.: Книга по Требованию, 2016. - 176 с. 3. Максимов, С. Н. Основы предпринимательской деятельности на рынке недвижимости / С.Н. Максимов. - М.: Питер, 2017. - 272 с. 4. Стерник, Г. М. Анализ рынка недвижимости для профессионалов / Г.М. Стерник, С.Г. Стерник. - М.: Экономика, 2018. - 608 с. 5. Толкушкин, А.В. Налогообложение физических лиц при операциях с недвижимостью / А.В. Толкушкин. - М.: ЮРИСТЪ, 2017. - 344 с.

#### ОП.14. Основы финансовой грамотности

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности» является формирование основ финансовой грамотности среди учащихся, посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния
<b>Место дисциплины в учебном плане.</b>	Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, базовая подготовки

<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 3, ОК 4, ОК 5
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру семейного бюджета и экономики семьи;</li> <li>- депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</li> <li>- расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания, сферы применения различных форм денег;</li> <li>- социальное и пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>- виды ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг;</li> <li>- страхование и его виды;</li> <li>- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1 Особенности финансового поведения потребителя</p> <p>Раздел 2 Расходы человека и домохозяйства</p> <p>Раздел 3 Доходы домохозяйства</p> <p>Раздел 4 Личный бюджет и финансовое планирование</p> <p>Раздел 5 Расчеты и платежи</p> <p>Раздел 6 Депозит</p> <p>Раздел 7 Фондовые рынки</p> <p>Раздел 8 Кредиты и займы</p> <p>Раздел 9 Страхование</p> <p>Раздел 10. Пенсии</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары
<b>Характеристика</b>	Лекции с проблемным изложением, проведение семинаров, написание рефератов/докладов.

<p><b>образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сайт Банка России: URL: <a href="https://www.cbr.ru">https://www.cbr.ru</a>.</li> <li>2. Сайт Ассоциации российских банков: URL: <a href="https://www.arb.ru">https://www.arb.ru</a>.</li> <li>3. Сайт ведущих коммерческих банков России: URL: <a href="https://www.banki.ru">https://www.banki.ru</a>.</li> <li>4. Сайт новостей о страховом рынке: <a href="https://www.insur-info.ru">https://www.insur-info.ru</a>.</li> <li>5. Сайт Роспотребнадзора: URL: <a href="http://rosпотребнадзор.ru">http://rosпотребнадзор.ru</a>.</li> <li>6. Сайт Службы финансового омбудсмена: URL: <a href="https://arb.ru/b2c/abuse">https://arb.ru/b2c/abuse</a>.</li> <li>7. Сайт «Общество защиты прав потребителей»: URL: <a href="http://ozpp.ru">http://ozpp.ru</a>.</li> <li>8. Сайт «ФинПотребСоюз»: URL: <a href="http://www.finpotrebsouz.ru">http://www.finpotrebsouz.ru</a>.</li> <li>9. Сайт «Союз потребителей Российской Федерации (СПРФ)»: URL: <a href="http://www.potrebitel.net">http://www.potrebitel.net</a>.</li> <li>10. Рейтинговое агентство «Эксперт»: URL: <a href="http://www.raexpert.ru">http://www.raexpert.ru</a>.</li> </ol> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 12 %.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>Р – рефераты, Т. – тестирование, К – контрольные работы, УО – устный опрос</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>З – зачет</p>
<p><b>Основная литература</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чумаченко В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В. Чумаченко, А. Горяев. – М. : Просвещение, 2017. – 272 с.</li> <li>2. Кокорев Р. Кудряшова Е. и др. Учебное пособие по финансовой грамотности// URL: <a href="https://finuch.ru">https://finuch.ru</a></li> <li>3. Талер Р., «Новая поведенческая экономика», М.: Экономика, 2017</li> <li>4. Хоминич И. П. Управление финансовыми рисками: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. П. Хоминич [и др.]; под ред. И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 345 с.</li> <li>5. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 48 с</li> </ol>

Профессиональные модули  
**ПМ. 01 Управление земельно-имущественным комплексом**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Целью</b> изучения ПМ.01 является освоение теоретических знаний и формирования необходимых профессиональных компетенций в области управления земельно-имущественным комплексом</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане.</b></p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в части освоения основного вида профессиональной деятельности: <b>«Управление земельно-имущественным комплексом»</b> и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)</p>

<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);</li> <li>- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;</li> <li>- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;</li> <li>- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;</li> <li>- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;</li> <li>- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;</li> <li>- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;</li> <li>- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;</li> <li>- основы инженерного обустройства и оборудования территории</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>МДК 01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом</b> Тема 1.1. Территориальное управление Тема 1.2. Управление недвижимостью</p> <p><b>МДК 01.02. Муниципальное управление</b> Тема 2.1. Местное самоуправление Тема 2.2. Управление городским хозяйством</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, консультации, семинары, практические занятия, УИ – учебные исследования. К – контрольные работы, СЗ – ситуационные задачи.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий,</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, игровой метод – моделирование профессиональной деятельности, написание докладов, кейсы, эссе.</p> <p><b>Интернет- ресурсы:</b> Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a> Федеральное агентство по управлению государственным имуществом [Электронный ресурс].- URL: <a href="http://www.rosim.ru">http://www.rosim.ru</a> Комитет по управлению муниципальным имуществом г. Иркутска</p>

<b>проводимых интерактивных формах</b>	<b>в</b> [Электронный ресурс].- URL: <a href="http://www.kumi.irk.ru">http://www.kumi.irk.ru</a> <b>Электронные ресурсы:</b> Введение в экономику, экспертизу и управление недвижимостью / О.В. Дидковская. – Электрон.текстовые дан. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. – 184 с. - URL: <a href="http://biblioklub.ru/index.php?page=book&amp;id=438351">http://biblioklub.ru/index.php?page=book&amp;id=438351</a> Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5 %.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Д – доклады, Т – тестирование, К – контрольные работы, УО – устный опрос, РСЗ – решение ситуационных задач.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	экзамен квалификационный по ПМ.01.
<b>Основная литература</b>	1. Бусов, В.И. Управление недвижимостью. Теория и практика [Текст]: учебник для академического бакалавриата: допущено УМО высшего образования / В.И. Бусов, А.А. Поляков; Гос. ун-т управления. – М.: Юрайт, 2018. – 517 с. – (Бакалавр.Академический курс). 2. Горемыкин, В.А. Экономика недвижимости. В 2 томах. Т.2. Рынок земельных участков и управление недвижимостью[Текст]: учебник: рек. УМО высшего образования / В.А. Горемыкин. - 8-е изд., перераб. и доп. - Люберцы: Юрайт, 2018. - 544 с. – (Бакалавр.Академический курс). 3.Максимов, С. Н. Управление девелопментом недвижимости [Текст] : учебник / С. Н. Максимов. - М. : Проспект, 2019. - 332 с. 1.

### ПМ. 02 Осуществление кадастровых отношений

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<b>Целью</b> изучения ПМ.02 является освоение теоретических знаний и формирования необходимых профессиональных компетенций в области осуществления кадастровых отношений
<b>Место дисциплины в учебном плане.</b>	Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Осуществление кадастровых отношений» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.

<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения кадастровой деятельности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;</li> <li>- осуществлять кадастровую деятельность;</li> <li>- выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;</li> <li>- составлять межевой план с графической и текстовой частями;</li> <li>- организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;</li> <li>- проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;</li> <li>- формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;</li> <li>- оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;</li> <li>- владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости»);</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;</li> <li>- принципы ведения государственного кадастра недвижимости;</li> <li>- геодезическую основу кадастра недвижимости;</li> <li>- картографическую основу кадастра недвижимости;</li> <li>- состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;</li> <li>- основания осуществления кадастрового учета;</li> <li>- особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;</li> <li>- порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>МДК 02.01 .Кадастры и кадастровая оценка земель</b></p> <p>Тема 1.1. Кадастр объектов недвижимости</p> <p>Тема 1.2. Земельно-кадастровые работы</p> <p>Тема 1.3. Экономическая оценка городских земель</p> <p>Тема 1.4. Картографо-геодезическое обеспечение кадастра</p> <p>Тема 1.5. Организация ведения государственного кадастрового и технического учета</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, консультации, семинары, практические занятия, УИ – учебные исследования. К – контрольные работы, СЗ – ситуационные задачи.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, игровой метод – моделирование профессиональной деятельности, написание докладов, кейсы, эссе.</p> <p><b>Интернет- ресурсы:</b></p> <p>Библиотека недвижимости[Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://www.bookkery.ru/library/267/content-13875/">http://www.bookkery.ru/library/267/content-13875/</a></p> <p>Публичная кадастровая карта Росреестра [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://maps.rosreestr.ru/PortalOnline">http://maps.rosreestr.ru/PortalOnline</a>.</p>

<p><b>занятий, проводимых интерактивных формах</b></p>	<p>Сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://www.kadastr.ru">http://www.kadastr.ru</a>.</p> <p><b>Электронные ресурсы:</b></p> <p>Бородина, О. С. Алгоритмы экономической (кадастровой) оценки городских земель и территориально-экономического зонирования. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.bestreferat.ru/referat-51524.html">http://www.bestreferat.ru/referat-51524.html</a>.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5 %.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>Д – доклады, Т – тестирование, К – контрольные работы, УО – устный опрос, РСЗ – решение ситуационных задач.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>экзамен квалификационный по ПМ.02.</p>
<p><b>Основная литература</b></p>	<p>Быкова, Е.Н. Техническая инвентаризация объектов капитального строительства [Текст]: учебное пособие для вузов: допущено УМО по образованию в обл. землеустройства и кадастров / Е.Н. Быкова, В.А. Павлова. – СПб: Лань, 2018. – 160 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература).</p>

**ПМ. 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Целью</b> изучения ПМ.03 является освоение теоретических знаний и формирования необходимых профессиональных компетенций в области картографо-геодезического сопровождения земельно-имущественных отношений</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане.</b></p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.ПК 3.5</p>

<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения картографо-геодезических работ;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;</li> <li>- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;</li> <li>- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;</li> <li>- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;</li> <li>- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);</li> <li>- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения геодезических сетей;</li> <li>- основные понятия об ориентировании направлений;</li> <li>- разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;</li> <li>- условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;</li> <li>- принципы устройства современных геодезических приборов;</li> <li>- основные понятия о системах координат и высот;</li> </ul> <p>основные способы выноса проекта в натуру.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>МДК 03.01 Геодезия с основам картографии и картографического черчения</b></p> <p>Раздел 1. Вводная часть</p> <p>Тема 1.1. Введение. Основные понятия геодезии.</p> <p>Тема 1.2. Земля и ее отображение на плоскости. Проекция и прямоугольные координаты Гаусса-Крюгера</p> <p>Тема 1.3. Понятие о геодезических измерениях и их точности.</p> <p>Основные измерительные приборы</p> <p>Раздел 2. Топографические карты и планы</p> <p>Тема 2.1. Измерения на топографических картах</p> <p>Тема 2.2. Определение площадей земельных участков</p> <p>Раздел 3. Геодезические съемки</p> <p>Тема 3.1. Предварительные сведения о топографических съемках</p> <p>Тема 3.2. Основные способы определения плановых координат геодезических точек.</p> <p>Тема 3.3. Теодолитная съемка. Обоснование съемки</p> <p>Раздел 4. Геодезические приборы и теодолитная съемка</p> <p>Тема 4.1. Теодолит технической точности</p> <p>Тема 4.2. Измерение сторон и углов теодолитных полигонов и ходов</p> <p>Тема 4.3. Вычислительная обработка теодолитных полигонов и ходов</p> <p>Тема 4.4. Съемка ситуации. Составление плана теодолитной съемки</p> <p>Раздел 5 Нивелиры. Нивелирование</p> <p>Тема 5.1. Тригонометрическое нивелирование. Тахеометрическая съемка</p> <p>Тема 5.2. Геометрическое нивелирование. Назначение и сущность</p>

	<p>нивелирных работ</p> <p>Тема 5.3. Нивелиры и рейки. Техническое нивелирование</p> <p>Раздел 6. Трассирование</p> <p>Тема 6.1. Трассирование. Основные положения.</p> <p>Тема 6.2. Вычислительная обработка нивелирных ходов</p> <p>Тема 6.3. Построение продольных и поперечных профилей</p> <p>Тема 6.4. Разбивка кривой</p> <p>Раздел 7. Нивелирные работы</p> <p>Тема 7.1. Площадное нивелирование. Вычислительная обработка. План площадного нивелирования</p> <p>Тема 7.2. Картограмма земляных работ. Вычисление объемов земляных масс</p> <p>Раздел 8. Погрешности в геодезических измерениях</p> <p>Тема 8.1. Теория погрешности измерений</p> <p>Тема 8.2. Оценка точности результатов измерений и их функции</p> <p>Тема 8.3. Общие сведения об уравнивании геодезических измерений</p> <p>Раздел 9. Геодезические съёмочные сети</p> <p>Тема 9.1. Общие сведения о построении геодезических сетей. Понятие о геодезической сети и ее назначении</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, консультации, семинары, практические занятия, УИ – учебные исследования. К – контрольные работы, СЗ – ситуационные задачи.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, игровой метод – моделирование профессиональной деятельности, написание докладов, кейсы, эссе.</p> <p><b>Интернет- ресурсы:</b></p> <p><a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> - Научная электронная библиотека</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Российское образование: федеральный образовательный портал</p> <p><a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a> - Всем, кто учиться (учебные материалы, различные учебные пособия)</p> <p><a href="http://geodesy.net.ru">geodesy.net.ru</a> - Сайт посвящен геодезии и всему, что с ней связано</p> <p><a href="http://geo-book.ru">geo-book.ru</a> - Учебные пособия по геодезии</p> <p><a href="http://www.trimble.com">www.trimble.com</a> – официальный сайт компании Trimble;</p> <p><a href="http://trl.trimble.com/dscgi/ds.py/Get/File-29893/SetupPlanning.exe">http://trl.trimble.com/dscgi/ds.py/Get/File-29893/SetupPlanning.exe</a> – программа для планирования GPS наблюдений;</p> <p><b>Электронные ресурсы:</b></p> <p>Бородина, О. С. Алгоритмы экономической (кадастровой) оценки городских земель и территориально-экономического зонирования. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.bestreferat.ru/referat-51524.html">http://www.bestreferat.ru/referat-51524.html</a>.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5 %.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>Д – доклады, Т – тестирование, К – контрольные работы, УО – устный опрос, РСЗ – решение ситуационных задач.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>экзамен квалификационный по ПМ.03.</p>
<p><b>Основная литература</b></p>	<p>2. Кузнецов, О.Ф. Основы геодезии и топография местности : учебное пособие / О.Ф. Кузнецов ; Министерство образования и науки</p>

	<p>Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - 2-е изд., доп. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2018. - 289 с.</p> <p>3. Курдин, С.И. Картография: лабораторный практикум : учебное пособие / С.И. Курдин. - Минск :Вышэйшая школа, 2019. - 176 с.</p>
--	--

**ПМ. 04 Определение стоимости недвижимого имущества**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<b>Целью</b> овладения ПМ.04 является теоретических знаний и формирования необходимых профессиональных компетенций в области освоения определения стоимости недвижимого имущества.
<b>Место дисциплины в учебном плане.</b>	Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Определение стоимости недвижимого имущества» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки недвижимого имущества;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;</li> <li>- собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;</li> <li>- производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;</li> <li>- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;</li> <li>- подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;</li> <li>- определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;</li> <li>- руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм регулирования оценочной деятельности;</li> <li>- признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;</li> <li>- права собственности на недвижимость;</li> <li>- принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость;</li> <li>- рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;</li> <li>- типологию объектов оценки;</li> <li>- проектно-сметное дело;</li> <li>- показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;</li> <li>- права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>МДК. 04. 01. Оценка недвижимого имущества</b>  <b>Введение.</b>  <b>Тема 1</b> Определение стоимости земли  <b>Тема 2</b> Затратный подход в оценке недвижимости  <b>Тема 3</b> Доходный подход в оценке недвижимости  <b>Тема 4</b> Сравнительный подход в оценке недвижимости  <b>Тема 5</b> Вывод итоговой величины стоимости  <b>Тема 6</b> Структура и содержание оценочной документации  <b>МДК. 04. 02. Организация оценки земли и имущества</b>  <b>Тема 1</b> Нормативно-правовая база оценочной деятельности  <b>Тема 2</b> Особенности земли и недвижимости как объекта оценки  <b>Тема 3</b> Виды стоимости, определяемые при оценке недвижимости  <b>Тема 4</b> Принципы оценки недвижимости  <b>Тема 5</b> Процесс оценки  <b>Тема 6</b> Информация, используемая в процессе оценки</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, консультации, семинары, практические занятия, УИ – учебные исследования. К – контрольные работы, СЗ – ситуационные задачи.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, игровой метод – моделирование профессиональной деятельности, написание докладов, кейсы, эссе.</p> <p><b>Интернет- ресурсы:</b>  <a href="http://www.cfin.ru/">http://www.cfin.ru/</a> – Сайт «Корпоративный менеджмент», библиотека сайта.  <a href="http://www.ocenchik.ru/">http://www.ocenchik.ru/</a> – Проект «Оценщик.ру»: все для оценки и оценщика.</p>

<p><b>занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p><a href="http://www.appraiser.ru/">http://www.appraiser.ru/</a> – Портал «Вестник оценщика».  <a href="http://www.mrsa.ru/">http://www.mrsa.ru/</a> – Сайт Общественной организации «Российское общество оценщиков».</p> <p><b>Электронные ресурсы:</b>  Бедин, Б. М. Оценка недвижимости [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б. М. Бедин; БГУ. – Электрон. текстовые данные. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2018. – 170 с. Электронная версия издания на сайте: <a href="http://lib-catalog.isea.ru">http://lib-catalog.isea.ru</a>.  Нестеров А. Методы оценки недвижимости / А. Нестеров // ЭНЦИКЛОПЕДИЯ НЕСТЕРОВЫХ. – Москва, 2020. – URL: <a href="http://odiplom.ru/lab/metody-ocenki-needvizhimosti.html">http://odiplom.ru/lab/metody-ocenki-needvizhimosti.html</a>  Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5 %.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>Д – доклады, Т – тестирование, К – контрольные работы, УО – устный опрос, РСЗ – решение ситуационных задач.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>экзамен квалификационный по ПМ.04.</p>
<p><b>Основная литература</b></p>	<p>2. Болотин С.А. Информационные методы оценки недвижимости: учебник / С. А. Болотин. – Москва: Академия, 2019. – 441 с.  3. Иванова Е. Н. Оценка стоимости недвижимости: учеб. пособие / Е. Н. Иванова. – Москва: КноРус, 2017. – 304 с.  4. Каминский А.В. Анализ практики оценки недвижимости / А.В. Каминский, Ю.И. Страхов, Е.М. Трейгер. – Москва: РИО МАОК, 2018. – 238 с.  5. 20. Касьяненко Т. Г. Оценка недвижимости: учебник / Т. Г. Касьяненко. – Москва: Проспект, 2017. – 512 с.  6. 14. Мурзин А.Д. Недвижимость. Экономика, оценка и девелопмент / А. Д. Мурзин. – Москва: Феникс, 2018. – 384 с.</p>